Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 27/04/2026	Lugar/Territorio: Maicuyero	
Nombre del Participante: Dubis Judith Alvis		Teléfono: 3113827278
Sexo: F X M	Escolaridad: 11	Ocupación: Ama de casa
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente ___ Adulto X Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI ___ No ___	Edad: 42 Años.	F. Nacimiento: 07/12/1983
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz.		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Para ayudar a mi hija que presenta cambios de humor frecuentemente.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Preocupada por la situación.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
La separación con mi esposo, no tener vivienda propia.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
los recuerdos de los enfrentamientos

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Con mi hija. compleja porque ella tiene cambios de humor.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
La separación de su esposo.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Es buena

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me siento a gusto.
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? Ninguno.
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? Cuando se escucha que asesinaron a alguien.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Mi ex Pareja **Familiar:** Hija **Comunitario:** Ninguno.
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): tranquila, discurso coherente lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

DUVIS Alvis Yepes.
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? la situación de cambios de emociones a continuado repetitivamente.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Casi nada dudo que ella continua con los cambios emocionales
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? La Situación de cambios de emociones de mi hija.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? aveces me desuta ergo Porque no encuentro que hacer
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si me siento angustiada, no encuentro Salida.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? No he tenido apoyo en el Proceso.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Tener mejor comunicación, confianza.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Tener mas cercanía con ella, generar mas Confianza
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo del Padre de mi hija.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo (X)	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Más tranquila, discurso coherente, disposición al hablar y lenguaje claro.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Recomendaciones tener mas confianza con su hija, y mas comunicación.
Compromisos del participante: Hablar con el Padre y comentarle la Situación, para recibir apoyo entre

Powered by CamScanner

ambos y ayudar a mejorar y regular emociones de su hija.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional: se observa un poco de inquietud y preocupación frente a la situación. manifiesta no sentir que su hija avanza al contrario, dice que hasta con amistades se porta de esa manera.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio X Alto ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ No ___

Firmas

Duvis Alvis Yepes
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner